

# **Содержание направлений работы ДОУ с родителями (законными представителями) детей с ОВЗ в рамках ФГОС**

Ведущие цели взаимодействия детского сада с семьями, имеющими детей с ОВЗ — создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей (законных представителей) в области воспитания.

Одним из важных условий реализации Образовательной программы ДОУ является сотрудничество педагогов с семьей: дети, педагоги и родители (законные представители) - главные участники педагогического процесса.

Задача педагогического коллектива - установить партнерские отношения, объединить усилия для развития ребенка, создать атмосферу общности интересов, активизировать и обогащать воспитательные умения родителей (законных представителей) и продолжать вести работу, направленную на формирование следующих убеждений у родителей (законных представителей):

- Чтобы учить, необходимо многое знать и уметь;
- Верить в свои возможности, никогда не опускать руки;
- Тот, кто занят воспитанием ребенка, должен верить в самого себя.

Практика работы с семьями выявила 2 вида форм совместной работы с родителями (законными представителями):

- Совместные мероприятия педагогов и родителей (законных представителей): родительские конференции, консультации, беседы, вечера для родителей, педагогические советы, диспуты, кружки для родителей, встречи с администрацией, тренинги и т.д.
- Совместные мероприятия педагогов, родителей (законных представителей) и детей: дни открытых дверей, утренники и праздники, концерты, викторины, спортивные соревнования, выпуск газет, выставки совместного творчества, тематические вечера, благоустройство ДОУ и территории и т.д.

Не следует забывать и о наглядных формах работы: библиотеки, папки-передвижки, видеофильмы, памятки-рекомендации, открытки-приглашения, фотовыставки, Уголки для родителей (законных представителей).

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

- родители (законные представители) и педагоги являются партнерами в воспитании и обучении детей;
- единое понимание педагогами и родителями (законными представителями) целей и задач воспитания и обучения детей;
- помощь, уважение и доверие к ребенку, как со стороны педагогов, так и со стороны родителей (законных представителей);
- знание педагогами и родителями (законными представителями) воспитательных возможностей коллектива и семьи, максимальное использование воспитательного потенциала в совместной работе с детьми;
- постоянный анализ процесса взаимодействия семьи и дошкольного учреждения, его промежуточных и конечных результатов.

Формирование сотрудничества детей, родителей (законных представителей) и педагогов зависит, прежде всего, от того, как складывается взаимодействие взрослых в этом процессе. Мы вырабатываем совместно общие цели и образовательные задачи, а также пути достижения намеченных результатов.

блоки	Основные задачи	Формы
Педагогическое просвещение родителей (законных представителей)	Повышение педагогической грамотности родителей (законных представителей)	Семинары, практические занятия, открытые занятия, конференции, работа творческих групп по интересам, педагогические советы, родительские собрания, консультации и др.
Включение родителей (законных представителей) в деятельность ДОУ	Создание условий для включения родителей (законных представителей) в планирование, организацию и контроль за деятельностью ДОУ	Соревнования, выпуск газеты, конкурсы, викторины, совместные мероприятия и др.

Для реализации содержания этой работы в дошкольном учреждении используем коллективные и индивидуальные формы деятельности. Считаю целесообразным сочетание коллективных и индивидуальных форм взаимодействия: беседа, консультации-размышления, выполнение индивидуальных поручений, совместный поиск решения проблемы и т.п. Эти формы эффективны, так как позволяют найти индивидуальный стиль взаимоотношений с каждым родителем (законным представителем). Важно расположить к себе родителей (законных представителей), завоевать их доверие, вызвать на откровенность, вызвать желание поделиться с педагогом своими мыслями, сомнениями. Все это поможет лучше понять ребенка, найти оптимальные способы решения проблем воспитания конкретной личности в дошкольном учреждении и дома.